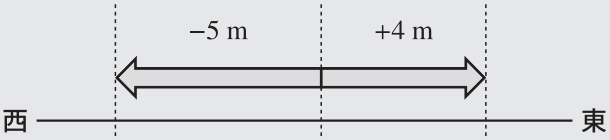
2 正負の数の表し方

レッスン 1003 正負の数を使った表し方

ポイント

● 正の数，負の数を使うと，反対の性質をもつ量を表すことができる

（例）東へ $4\,\mathrm{m}$ 移動することを $+4\,\mathrm{m}$ と表すとき，
西へ $5\,\mathrm{m}$ 移動することは $-5\,\mathrm{m}$ と表すことができる



問題

1 次のことがらを，符号を使って表しなさい。

(1) 1000 円の収入を $+1000$ 円と表すとき，400 円の支出。

(2) 地点 A から西へ $8\,\mathrm{m}$ 移動することを $-8\,\mathrm{m}$ と表すとき，地点 A から東へ $3\,\mathrm{m}$ 移動すること。

2 次のことがらを，〔　　〕内の言葉を使って表しなさい。

(1) 3 個少ない〔多い〕

(2) 1 時間前〔後〕

解答

1

(1) 1000 円の収入を $+1000$ 円と表すとき，400 円の支出。
-400 円　…（答）

(2) 地点 A から西へ $8\,\mathrm{m}$ 移動することを $-8\,\mathrm{m}$ と表すとき，地点 A から東へ $3\,\mathrm{m}$ 移動すること。
$+3\,\mathrm{m}$　…（答）

2

(1) 3 個少ない〔多い〕
　-3 **個多い** …(答)

(2) 1 時間前〔後〕
　-1 **時間後** …(答)

確認テスト　正負の数を使った表し方

次の問いに答えなさい。

(1) 次のことがらを，符号を使って表しなさい。
水そうの中に水を 2 L 入れることを $+2$ L と表すとき，水そうの中から水を 5 L 取り出すこと。

(2) 次のことがらを，〔　　〕内の言葉を使って表しなさい。
5 m 短い〔長い〕

(3) 次の表は，5 人の生徒 A，B，C，D，E の身長と，150 cm を基準として，それぞれの身長が 150 cm より高いことを正の数，低いことを負の数で表したものである。このとき，㋐～㋒にあてはまる値を答えなさい。

	A	B	C	D	E
身長 (cm)	146	158	141	160	147
基準 (150 cm) との違い	-4	㋐	㋑	$+10$	㋒

(4) 次の表は，4 人の生徒 A，B，C，D の数学のテストの点数と，70 点を基準として，それぞれのテストの点数が 70 点より高いことを正の数，70 点より低いことを負の数で表したものである。このとき，㋐～㋒にあてはまる値を答えなさい。

	A	B	C	D
点数 (点)	92	61	78	54
基準 (70 点) との違い	㋐	㋑	$+8$	㋒

レッスン 1004
数直線を使った表し方

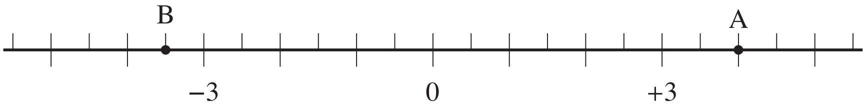
ポイント

● 原点 ： 数直線上で，0 が対応している点

問題

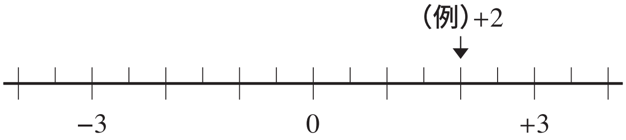
次の問いに答えなさい。

(1) 次の数直線上の点 A，B にあたる数をそれぞれ答えなさい。

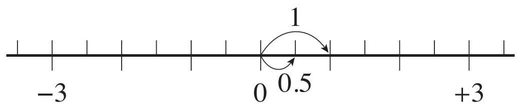


(2) 次の C，D の数に対応する点を，（例）のようにあとの数直線上に表しなさい。

C : -2　D : $+\frac{5}{2}$



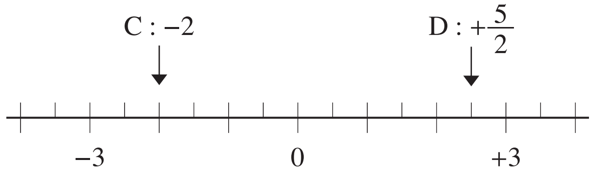
解答



数直線の大きい 1 目盛りは 1，小さい 1 目盛りは 0.5 を表す。

(1) A：**+4** …（答）
B：**−3.5** …（答）

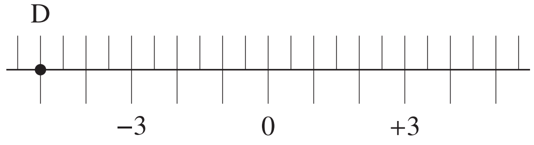
(2)



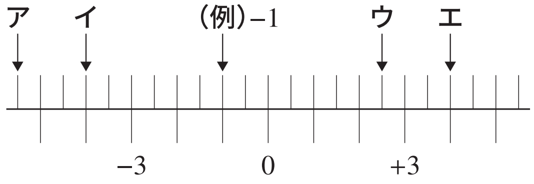
確認テスト 数直線を使った表し方

次の問いに答えなさい。

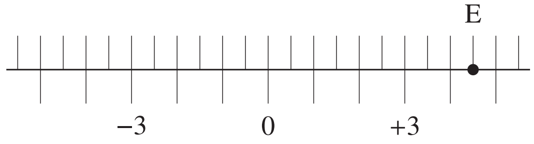
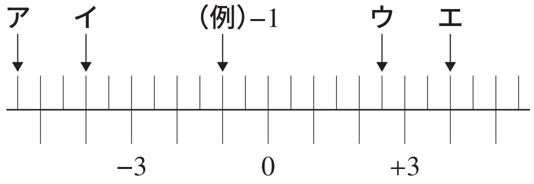
(1) 次の数直線上の点 D にあたる数を答えなさい。



(2) −5.5 に対応する点を，あとの数直線上に表したものを，ア〜エの中から答えなさい。



(3) 次の数直線上の点 E にあたる数を答えなさい。



(4) $\frac{5}{2}$ に対応する点を，あとの数直線上に表したものを，ア～エの中から答えなさい。